

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД.03 Иностранный язык**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Иностраннй язык»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Иностраннй язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 09.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	--	----------	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	116
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	116
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>42</b>		
Введение	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическая работа №1 Приветствие, прощание, представление	2		Зо 09.02 Зо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1. Описание человека. Общение с друзьями. Семья	<b>Содержание</b>	12		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	Практическая работа №2 Правила чтения. Глагол to be Текст Рассказ о себе	2		Зо 06.02 Уо 09.02
	Практическая работа №3 Неопределенный артикль. Мои друзья	2		Уо 09.03 Уо 09.05
	Практическая работа №4 Определенный артикль. Закрепление лексики Мои друзья	2		Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа №5 Множественное число существительных. Моя семья	2		Зо 09.04
	Практическая работа №6 Закрепление лексики. оборот have (has) got. Моя семья	2		

	Практическая работа №7 Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание</b>	10		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическая работа №8 Оборот there is (are) Моя квартира	2		
	Практическая работа №9 Количественные числительные. Мой колледж	2		
	Практическая работа №10 Арифметические действия. Мой рабочий день	2		
	Практическая работа №11 Порядковые числительные. Даты. Мой рабочий день	2		
	Практическая работа №12 Обозначения времени. Мои выходные	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 3. Хобби, досуг, путешествия	<b>Содержание</b>	18		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	18	ОК 06 ОК 09	Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 09.01
	Практическая работа №13 Настоящее простое время	2		
	Практическая работа №14 Предлоги времени. Мое свободное время	2		
	Практическая работа №15 Местоимения. Притяжательные местоимения. Хобби	2		

	Практическая работа №16 Театр и кино	2		3o 09.02
	Практическая работа №17 Музеи	2		3o 09.03
	Практическая работа №18 Путешествия	2		3o 09.04
	Практическая работа №19 Степени сравнения прилагательных и наречий. Путешествия	2		
	Практическая работа №20 Как спросить дорогу	2		
	Практическая работа №21 Грамматические задания. Степени сравнения прилагательных и наречий	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>74</b>		
	<b>Содержание</b>	14		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14	OK 06 OK 09	Уо 06.02 3o 06.01
Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки	Практическая работа №22 Модальные глаголы	2		Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическая работа №23 Спорт и здоровый образ жизни	2		Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическая работа №24 Олимпийские игры 2014 в Сочи	2		3o 09.01 3o 09.02
	Практическая работа №25 Спортивная жизнь в колледже	2		3o 09.03 3o 09.05
	Практическая работа №26 Герундий. В супермаркете	2		
	Практическая работа №27 Тематические диалоги В магазине	2		



	Практическая работа №28 Оборот to be going to. Способы выражения будущего времени	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 5. Обычаи и традиции России и англоговорящих стран	<b>Содержание</b>	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	Практическая работа №29 Структура простого предложения. Лондон	2		Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическая работа №30 Структура безличного предложения. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон	2		Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа №31 Закрепление структур предложения. Россия	2		Зо 09.04
	Практическая работа №32 Политическая система России	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 6. Научно-технический прогресс	<b>Содержание</b>	22		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	22	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическая работа №33 Охрана окружающей среды	2		Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическая работа №34 Роль компьютеров и Интернета в современном мире	2		Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическая работа №35 Прошедшее простое время правильных глаголов	2		Уо 09.03 Уо 09.04
	Практическая работа №36 Прошедшее простое время неправильных глаголов	2		Уо 09.05 Зо 09.01

	Практическая работа №37 Металлургическая промышленность Работа с текстом	2		3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическая работа №38 Металлургическая промышленность Работа с лексикой	2		
	Практическая работа №39 Наша работа на заводе	2		
	Практическая работа №40 Металлы	2		
	Практическая работа №41 Времена группы Continuous	2		
	Практическая работа №42 Робототехника в промышленности	2		
	Практическая работа №43 Времена группы Perfect	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 7. Профессионально ориентированные темы	<b>Содержание</b>	14		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 3o 06.01
	Практическая работа №44 Отраслевые выставки в России	2		Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическая работа №45 Двигатели	2		Уо 09.04
	Практическая работа №46 Станки на заводе	2		Уо 09.05
	Практическая работа №47 Достижения и инновации в области науки и техники	2		3o 09.03 3o 09.04
	Практическая работа №48 Машины и механизмы	2		3o 09.05
	Практическая работа №49 Автомобильное производство	2		
	Практическая работа №50 Промышленное оборудование	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание</b>	16		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16	ОК 06 ОК 09	Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 8. Выдающиеся исторические события, личности и памятники России	Практическая работа №51 Ломоносов – основатель первого Российского университета	2		
	Практическая работа №52 Выдающийся русский ученый Менделеев	2		
	Практическая работа №53 Основные этапы развития Российского государства	2		
	Практическая работа №54 Страдательный залог группы Simple	2		
	Практическая работа №55 Страдательный залог группы Continuous	2		
	Практическая работа №56 Страдательный залог группы Perfect	2		
	Практическая работа №57 Главные исторические памятники России	2		
	Практическая работа №58 Главные исторические памятники Санкт-Петербурга. Дифференцированный зачет	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего</b>	<b>116</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкорвайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик.- Москва : Академия, 2020. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07353-7. - Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b> описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p><b>Аудирование:</b> Оценка <b>«отлично»</b> ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка <b>«хорошо»</b> ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. <b>Говорение:</b> Оценка <b>«отлично»</b> ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p>	
--	--	--

	<p><b>Чтение:</b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся</p>	
--	--	--

	соответствовало программным требованиям.	
<p><b>знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности), стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>



	уровень овладения необходимыми компетенциями.	
--	---	--